

教師甄試經驗談

吳俊憲

國立北港高中註冊組長

國立台灣師大地球科學研究所 93 年畢業校友

隨著時代的演變，教師的職業早已不是師範院校學生的專利，而是每一位修完教育學程的實習教師的最大心願，加上近年來師資的供需嚴重失調，流浪教師的陰影早已刻畫在每位實習教師的心裡，但我曾經聽過：「教師甄試難考，但每年都有人考上啊！你怎麼知道那個人不會是你？」因此我覺得如何讓自己能考上，比去擔心流浪教師、甄試不公等問題來的重要。

實習經驗

實習教師的經驗對自己有沒有幫助，我覺得有、絕對有。在我成為實習老師之前，也是認為這不過是個被壓榨的過渡時期，但在這個過程中，除了感覺到很忙，其實自己也學到很多，不要以為許多的雜事都是只有實習老師才要做的，正式的老師一樣，也是得做。因此要給在實習的同學兩點建議。

一、**吃苦當作吃補**（用台語唸比較順啦）：我想現在學校對待實習不至於太尖酸刻薄吧！至少在我實習那年沒聽到同學提過，但事情很多是一定的，因為剛從單純校園中出來，進入準職場，碰到許多沒接觸過的事情一定會感到棘手，那就多問，學校裡面老師都是很樂意教導新人的，虛心求教充實自己。當然如果受到非人道的待遇時，也可適時向指導老師反應，只是在表達時別讓人家產生「你只是個好逸惡勞藉故推託的草莓世代」的負面印象。

留給實習學校一個正面的評價是很重要的，在面試時短短的幾分鐘就要了解一個人的人格特質談何容易，所以有些學校會去詢問進入複試的老師的實習學校，這些老師在實習時的表現，而這可能就決定錄取與否，所以千萬別留下壞名聲。

二、**把握上台的機會**：上台講課與台下聽課是截然不同的世界，有些人平常是滿腹經綸，可是一上台卻講的讓人不知所云，而不管是考高中或國中的教師甄試，最後都是得進行試教，因此得好好利用實習的機會磨練自己，向自己的教學指導老師多爭取一些授課的機會，並且請他一定要聽你講課，課後請老師提供意見加以改進，這樣才能日有所進。

另外在學校授課時，即使你慣用電子媒體上課，也請練習利用傳統式的上課方式，因為在教師甄試時，是沒有時間讓你架投影機、接筆記型電腦的，而且絕大多數場地也不提供相關資源。在試教時如果抽到的題目，剛好是自己最沒把握的，也別氣餒，記得上台時說話要大聲，這才顯得有氣勢、有自信，「大聲就贏一半了」這是在參加教甄前實習學校的訓育組長告訴我的，想想也是有道理啦！

教甄的準備

一、確立方向：及早確定自己的目標是高中或國中。這很重要，因為二者的方向截然不同，國中的教師甄試，教育領域的科目很重要，教育心理學、教育哲學等科目，這是得下一番功夫整理記憶的工作，尤其對我這種研究所才修學程又是理學院的同學而言，這些東西都是「一目十行，過目即忘」，所以得早早準備。

相反的高中較重視專業科目，大都數的高中教師甄試都不考教育科目（請注意我是指大多數），因此目標放在高中的同學得將重點放在自己的專業領域上，熟讀課本、精通歷屆學測、指考試題，教案的準備與教學活動的設計。

二、多做考古題：我們台灣師大的學生有一個很棒的地方就是我們可以向實習輔導處索取歷屆教師甄試的題目，這是其他學校沒有的耶！仔細想想，每一個科目的範圍那麼大，究竟哪裡才是重點，別懷疑重點就在考古題中，尤其是常常出現的題目，就像經典的文章常被引用一樣，一定要注意，記得在我參加台南某高中的甄試時，考古題就出現了，在考完試後和同學討論，聽同學說那題有看過，可是認為再考的機會不大，因此沒有注意。試想如果你因為這樣就錯失了進入複試的機會那不就太冤枉了。

但考古題中有些有答案、有些沒有，沒有的當然要想辦法找到，有答案的也請注意答案是否為真，或有沒有爭議，這可多問老師或與其他同學討論。

三、和同校的實習老師或三五好友共組讀書會：利用同儕團體的力量逼自己唸書，即使同校實習老師的任教科目不同，也可以請他們幫你看上課的情況，如果他們也能聽懂你上課的內容，那代表你成功了，掌聲鼓勵鼓勵；如果沒有請他們告訴你，哪裡需要改進，讓自己能不斷進步。

四、多參加相關的研習：學校常會為準教師安排相關研習或演講，多聽聽過來人的意見，對於自己會有很大的幫助，由演講中知道自己還有哪些部分還

需要加強、哪些要繼續保持，讓自己不斷的吸收新知才不會被環境所淘汰。

以上是我個人的心得，面對競爭越來越激烈的環境，只有保持著謙虛的心，不斷的多聽多看多學，在未知的環境中，只有自己努力得來的實力才是最可靠的，因此機會永遠是留給準備好的人。嗯！好好的準備，加油吧！